

VIVA FABRICA!

MALLETTE PÉDAGOGIQUE
À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

Préparer votre visite à Viva Fabrica !



VIVA FABRICA ! : VIVONS L'INDUSTRIE, FABRIQUONS NOTRE MONDE !

Participer à
VIVA FABRICA !
c'est donner à vos élèves,
collégiens, lycéens et
étudiants, la possibilité
de vivre réellement
l'industrie et, pourquoi
pas, de s'inventer un
avenir pour fabriquer
notre monde.

Oui, l'industrie est innovante et plus respectueuse de l'environnement ! Oui, les secteurs d'activités et des métiers variés offrent à tous des opportunités d'emploi et de carrière !

Le 23 et 24 Février 2023 à VIVA FABRICA ! immergez vos élèves dans l'aventure industrielle avec des parcours pédagogiques, ludiques et faites-leur rencontrer des professionnels inspirants : démonstrations d'innovations, visites virtuelles de sites industriels, témoignages métiers, présentations et manipulations de machines impressionnantes...

Cette **opération d'intérêt général** a l'ambition de démontrer aux jeunes la réalité de l'usine d'aujourd'hui, de casser les idées reçues sur l'industrie et de révéler son potentiel pour construire ensemble un futur durable. Aussi, l'accent sera mis sur les **perspectives en matière de métiers, de carrières et de réponses aux défis environnementaux et sociétaux actuels**.

Et pour profiter pleinement de votre visite de cet événement incontournable, nous mettons à votre disposition cette mallette pédagogique pour permettre à vos élèves de se questionner sur leur perception de l'usine et de les préparer à interroger les professionnels, recueillir leur témoignage et leur expérience.

Depuis 2018, **la fondation VIVA FABRICA !** fait rayonner les savoir-faire et le dynamisme de **l'industrie française** à l'occasion d'événements annuels d'intérêt public, ouverts aux scolaires (collégiens, lycéens, étudiants) aux publics en insertion et au grand public.

VIVA FABRICA ! À LYON : 2 JOURS D'ÉVÈNEMENT DÉDIÉS AUX PUBLICS SCOLAIRES

23 -> 26 FÉV. 2023
LYON / USINES FAGOR-BRANDT

Au programme :

- ❑ 4 jours d'évènement dont 2 jours, les **jeudi 23 et vendredi 24 février**, dédiés exclusivement au public scolaire
- ❑ Des **expériences immersives**
- ❑ Des **rencontres** avec des salariés de l'industrie à travers des parcours de visites
- ❑ Des **ateliers**
- ❑ Et des **échanges** sur des thèmes tels que : les perspectives de métiers, de carrières et de réponses aux défis d'avenir

PRÉPAREZ VOTRE VISITE

Les métiers de l'industrie représentent des opportunités riches et épanouissantes pour vos élèves.

Des parcours professionnels variés pour trouver du sens à ce que l'on fait, bien gagner sa vie et préparer un monde durable pour demain.

VIVA FABRICA ! est l'endroit parfait pour découvrir et expérimenter ces métiers, rencontrer ceux qui font l'industrie aujourd'hui et qui n'attendent qu'une chose : susciter des vocations chez vos élèves, filles et garçons, quel que soit leur niveau d'études.

Préparez votre visite avec vos élèves !

Avant **VIVA FABRICA !**, vous êtes invité :

- ❑ **À vous inscrire gratuitement** via le formulaire en ligne sur le site www.viva-fabrica.fr.
- ❑ **Dès novembre, à vous connecter au site de VIVA FABRICA !** pour **découvrir des témoignages d'industriels** et les actualités de l'évènement (mis à jour au fil de l'eau jusqu'à l'évènement), ainsi que les **nouvelles activités** à faire avec vos élèves en amont de l'évènement
- ❑ **À échanger avec vos élèves sur ce qui les interpelle** le plus ou qui attise leur curiosité.
- ❑ **À vous intéresser aux industriels qui sont proches de chez vous et à utiliser le contenu de cette mallette pédagogique** pour sensibiliser vos élèves en amont de **VIVA FABRICA !** à Lyon.

ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS VERS VIVA FABRICA !

- ❑ Cette **mallette pédagogique**, dédiée aux enseignants et élèves qui visiteront **VIVA FABRICA !** à Lyon le 23 et 24 février 2023, a été conçue en collaboration avec des professionnels de la pédagogie.
- ❑ Elle est disponible en ligne sur le site www.viva-fabrica.fr.
- ❑ Cette mallette répond à **un double objectif** :
 - ❑ Donner des clés aux enseignants afin de les aider à **sensibiliser leurs élèves sur l'industrie en France aujourd'hui**
 - ❑ Leur **donner des pistes pour préparer au mieux leur visite** de **VIVA FABRICA !** en amont et en aval.
- ❑ Elle a vocation à être utilisée et adaptée librement en classe par l'enseignant, selon sa vision et ses intérêts particuliers.
- ❑ La finalité étant de susciter un intérêt autour de l'usine et de l'industrie qui puisse être capitalisé dans les collèges et les lycées au-delà de l'événement de Lyon, pour **rétablir une connexion entre les plus jeunes et le monde de l'industrie.**

LES 4 PILIERS DE VIVA FABRICA !

UNE VIE PLEINE DE SENS

Changer le monde en travaillant dans l'industrie ? Oui, c'est possible !



Parce que c'est l'industrie qui invente aujourd'hui le quotidien de demain, c'est d'abord dans les usines que l'on peut réellement rendre notre monde meilleur : des produits plus respectueux de notre environnement, des organisations qui s'appuient pleinement sur la coopération entre les hommes et les machines, des productions locales pour des consommations locales....

Et ça ne sera possible que collectivement.

#responsable #action #utilité #durable

UNE VIE PLEINE D'IMAGINATION

L'innovation dans l'industrie ? C'est tous les jours et tous ensemble !



Imaginer, créer, inventer, trouver des solutions et les faire grandir : c'est l'histoire de l'industrie... et c'est l'histoire de passionnés qui innovent pour faire faire plus et mieux aux machines. Dans l'industrie, on cultive l'échange, on aiguise les curiosités et on se donne les moyens de concrétiser les idées qui peuvent tout changer.

Alors ensemble imaginons un monde nouveau !

#innovation #passion #rêve #créativité collective

LES 4 PILIERS DE VIVA FABRICA !

UNE VIE PLEINE D'EXPÉRIENCE

**C'est quoi un parcours dans l'industrie ?
C'est celui qui nous ressemble !**



Une vie pleine d'expérience, c'est permettre à chacun de trouver sa place et d'évoluer tout au long de sa carrière : les besoins en compétences sont tellement variés que le « bon » chemin et le « bon » profil est celui que nous nous fixons. Pour inventer des parcours professionnels adaptés à chacun, l'industrie propose un panel de métiers incroyables pour plus d'accessibilité, plus de variété, plus d'évolution.

Choisir l'industrie, à 14 ans ou à 25 ans, c'est toujours un choix d'avenir.

#métiers, #diversité, #apprentissage, #reconversion

UNE VIE AU CŒUR DES TERRITOIRES

**L'industrie est partout ?
Oui elle est présente sur tous les territoires.**



L'industrie qui réinvente en permanence le quotidien en concevant, produisant et réparant les produits que l'on utilise tous les jours est toute proche de nous. Starts-up toutes fraîches ou grands groupes internationaux, reconnus dans notre région ou dans le monde entier...nos territoires regorgent d'entreprises industrielles spécialisées dans des domaines très différents et tous complémentaires, qui offrent toutes des opportunités d'épanouissement.

Autour de nous, nous connaissons forcément quelqu'un qui travaille dans l'industrie !

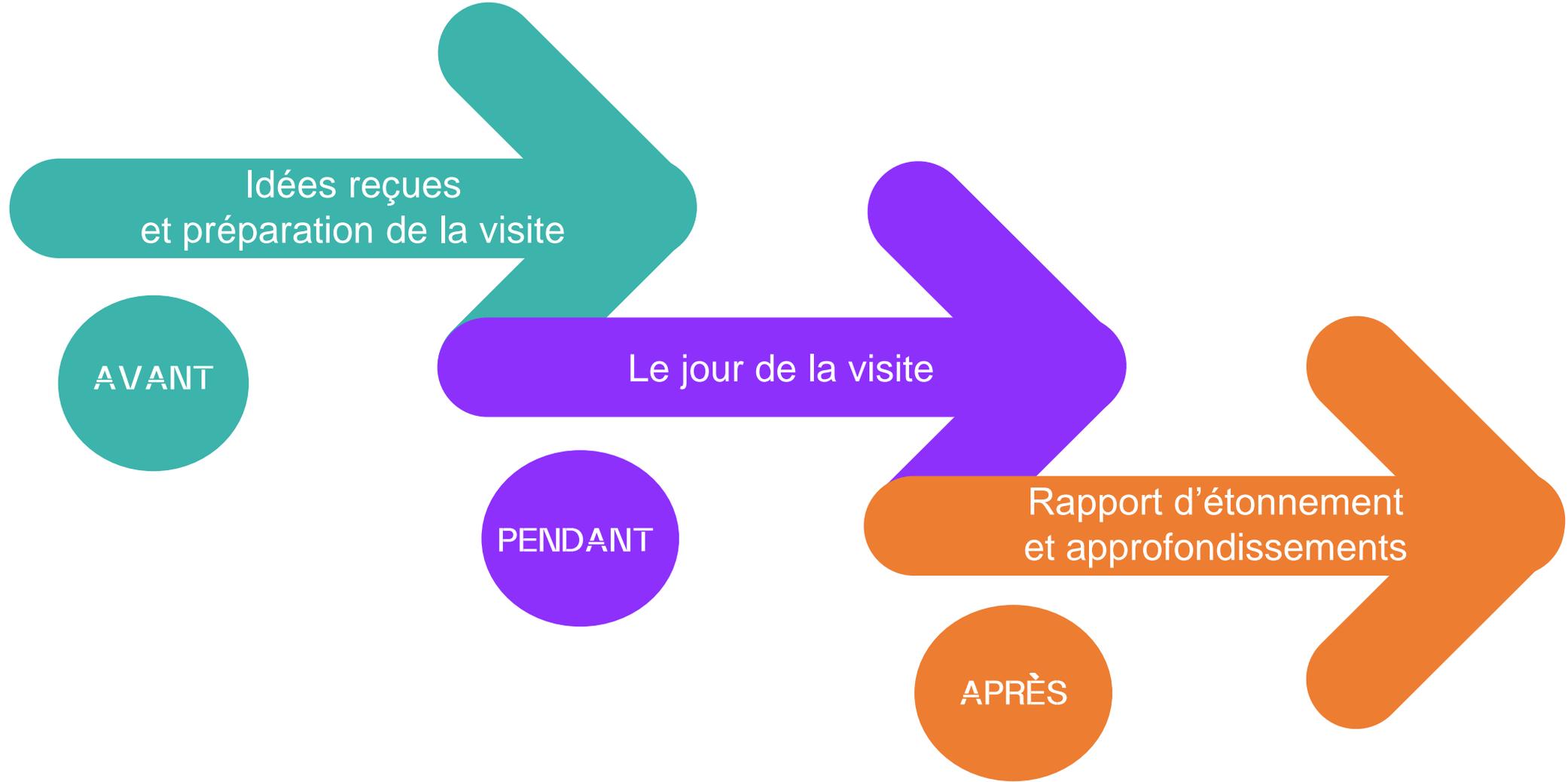
#innovation #passion #rêve #créativité collective



VIVA
FABRICA!

UNE MALLETTE PÉDAGOGIQUE
3 ÉTAPES

SUIVEZ LE GUIDE!

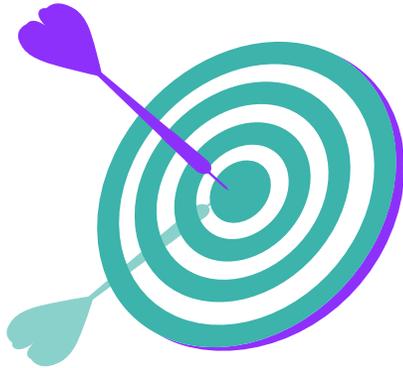


A photograph of a modern greenhouse. In the foreground, a robotic arm with a black and blue gripper is positioned over a row of green leafy plants. In the background, another robotic arm is visible, also tending to the plants. The greenhouse structure is made of white plastic and metal frames. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

VIVA
FABRICA!

AVANT :
IDÉES REÇUES
ET PRÉPARATION DE LA VISITE

DES ATELIERS POUR VOUS AIDER À PRÉPARER VOTRE VISITE



Objectifs :

- Sensibiliser vos élèves par un questionnement sur leurs perceptions de l'usine et l'industrie et leurs éventuelles idées reçues.
- Développer l'intérêt des élèves pour le monde de l'industrie

**Atelier 1 en classe
25 min**

**Atelier « quelle est mon image
de l'usine ? »**

**Atelier 2 en classe
55 min**

**Travail interdisciplinaire, par
thématique (études de chiffres
ou documents)**

ATELIER 1 EN CLASSE - 25 MIN

Activité « Quelle est mon image de l'usine ? »

Option 1 : le nuage des idées reçues

Etape 1 : Collecter les idées reçues

- Demander à 2 élèves de venir au tableau pour récolter les idées reçues de leurs camarades
- Interroger la classe par des questions ouvertes et variées telles que :
 - « Que savez-vous sur l'industrie ? Ça sert à quoi ? »
 - « Si je vous dis USINE, ça vous fait penser à quoi ? »
- Si besoin, relancer la classe par de nouvelles questions comme :
 - « Quel est l'adjectif qui colle le mieux à l'idée que vous vous faites d'une usine ? »
 - « Imaginez-vous en train d'entrer dans une usine. Quelle est l'image qui vous vient à l'esprit ? »
 - « Terminez la phrase : l'usine, ça produit... » « L'usine, ça fait... »; « Une usine, c'est... »
 - « À quels phénomènes positifs ou négatifs est-ce que vous associez l'usine ? »
 - « Quels métiers de l'industrie connaissez-vous ? »

Etape 2 : Formaliser les réponses

- Noter au tableau les idées spontanées des élèves
- Faire un tri qui permettra de dessiner une première approche : idées négatives/positives, perceptions/faits, passé/présent/futur...

Etape 3 : Figer le tableau des idées

- Prendre une photo de l'ensemble des réponses recueillies, photographie témoin de leur perception **AVANT leur visite de VIVA FABRICA !**



NB : alternativement (et idéalement), cet atelier peut être géré avec des outils numériques (type écran interactif), et une application spécialisée dans la conception de nuages de mots (exemples : Nuagedemots.co, WordArt.com)

ATELIER 1 EN CLASSE - 25 MIN

Activité « quelle est mon image de l'usine ? »

Option 2 : la boîte à idées

Etape 1 : Collecter les idées sur l'usine et l'industrie

- Demander à vos élèves d'écrire sur une feuille de papier ou un post-it, leurs réponses aux questions suivantes :
 - « Quel est le premier mot qui vous vient à l'esprit si je vous dis « USINE » ? »
 - « Quel est l'adjectif qui colle le mieux à l'idée que vous vous faites d'une usine ? »
 - « Quelle est l'image qui vous vient à l'esprit si vous vous imaginez en train de rentrer dans une usine ? »
 - « Terminez la phrase : l'usine, ça produit... » « L'usine, ça fait... »; « Une usine, c'est... »
 - « À quels phénomènes positifs ou négatifs est-ce que vous associez l'usine ? »

Etape 2 : Exprimer ses idées

- Proposer à quelques élèves de lire à haute voix les idées qu'ils ont inscrites sur leur feuille

Etape 3 : Récolter les idées

- Conserver toutes les idées reçues sur l'usine dans une boîte
- Vous pourrez ainsi ressortir les idées de vos élèves **APRÈS la visite de VIVA FABRICA !**



ATELIER 2 EN CLASSE (POUR ALLER PLUS LOIN) – 55 MIN

Travail interdisciplinaire, par thématique (études de chiffres ou documents)

HISTOIRE

- ✓ L'histoire des révolutions industrielles et de l'organisation des systèmes de production
- ✓ Réalisation d'une frise chronologique retraçant l'histoire de l'usine

ÉCO/SOCIÉTÉ/ENVIRONNEMENT

- ✓ Le poids et le rôle économique de l'industrie en France et dans le monde
- ✓ Le rôle des usines dans les dynamiques sociétales : emploi, intégration
- ✓ Les enjeux de société auxquels le monde de l'industrie et des usines est confronté : développement durable, mixité sociale, intelligences artificielles, identité numérique...

MÉTIERS

Les métiers de l'usine, d'hier à aujourd'hui - en lien avec l'évolution du management de la production (possibilité de projeter des images d'archives) – les formations pour y accéder

FOCUS RÉGIONAL

Étude des entreprises présentes dans la Région AuRA : secteurs et types d'industries (aéronautique, mer, énergie, chimie), chiffres et données clés sur la création d'emplois et les investissements, ouverture à l'international...

Possibles sources : chiffres clés sur l'industrie des CCI de la région

A close-up photograph of a woman with long blonde hair and blue eyes, looking intently at a piece of orange fabric she is working on. She is wearing a white long-sleeved shirt. In the foreground, the metal components of a sewing machine are visible, including the needle and foot. The background is slightly blurred, showing a factory environment with bright lighting.

VIVA
FABRICA!

PENDANT :
VISITE DE VIVA FABRICA !

TEMPS 1 - PARCOURS PÉDAGOGIQUE GUIDÉ - 2H

Pensez bien à inscrire vos classes à l'avance sur un créneau précis de visite sur www.viva-fabrica.fr

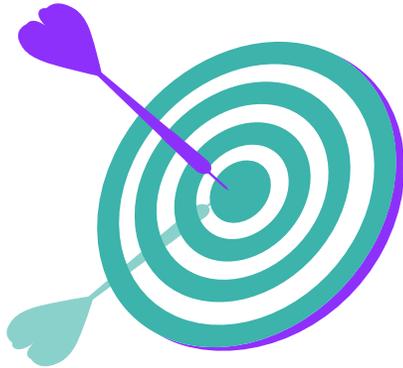
- Les groupes seront accueillis sur place et accompagnés par des animateurs qui les guideront dans leur parcours.
- Types d'expériences proposées :
 - Expériences immersives (vidéos, réalité virtuelle...)
 - Découverte de lignes de production en action
 - Exposition de machines monumentales
 - Interactions avec des robots et cobots
 - Visites à distance de sites industrielles
 - Rencontres, démonstrations et animations
 - Et bien d'autres expériences encore !
 - Tout au long de la visite : questions-réponses avec les guides sur leur parcours, leurs études et leur projet professionnel

VIVA
FABRICA!

APRÈS :
RAPPORT D'ÉTONNEMENT
ET APPROFONDISSEMENTS



DES ATELIERS POUR CONCRÉTISER VOTRE RETOUR D'EXPÉRIENCE À VIVA FABRICA !



Objectifs :

- Faire le point sur l'expérience vécue par les jeunes à Lyon
- Confronter leurs idées de départ à leur vision après la visite pour voir si elles ont évolué
- Prolonger l'immersion dans l'usine d'aujourd'hui en lien avec votre territoire

Atelier en classe – de 25 min à 30 min (séances à choisir)

Séance (a)
**Atelier « quelle est mon image
de l'usine aujourd'hui »**

25 minutes

Séance (b)
Mon métier du futur

30 minutes

ATELIERS EN CLASSE

Séance (a)

Atelier « mon image de l'usine, c'est... » / 25 minutes

L'objectif est de mesurer l'impact de la visite sur la perception de l'image de l'usine des élèves

- Ressortir les idées reçues partagées lors du premier atelier et les confronter suite à l'expérience vécue à **VIVA FABRICA !**
- Enrichir les échanges par des questions ciblées telles que :
 - « Qu'est-ce qui a changé par rapport à l'idée que vous vous faisiez de l'usine, avant la visite ? »
 - « Qu'est-ce qui vous a le plus étonné ? »
 - « Quel a été le moment le plus marquant de la journée pour vous ? »

ATELIERS EN CLASSE

Séance (b)

Mon métier du futur / 30 minutes

- Réalisez collectivement 1 à 4 fiches « métier du futur », à partir des informations que les élèves ont pu recueillir lors de leur visite de **VIVA FABRICA !**, et des échanges qu'ils ont pu avoir avec des professionnels de l'industrie.
- Point de départ de l'atelier :
 - « *Quel est le métier qui vous a le plus inspiré, qui vous donnerait le plus envie ?* »
- Exemples de rubriques :
 - Nom du métier*
 - Formation*
 - Compétences et expertises*
 - Missions*
 - À quoi ressemble sa journée de travail ?*
- Des fiches métiers Onisep, par exemple, peuvent venir compléter et nourrir cet atelier.

POUR ALLER PLUS LOIN

- ❑ **Afficher toutes les photos prises par les élèves** lors de leur visite sous forme de poster dans votre établissement et/ou les partager sur les réseaux sociaux (Twitter, Instagram...) avec le **#VivaFabrica2023**.
- ❑ **Demander aux élèves de réaliser des exposés par petits groupes** sur des sujets liés à leur visite sur l'événement (focus sur un secteur, un processus de fabrication, un métier...).
- ❑ **Proposer aux élèves un coup de projecteur sur le/les bassin(s) industriel(s) de votre région** et son évolution, avec un focus sur une usine « modèle » (exemple de reconversion réussie).
- ❑ **Visiter une usine locale située à proximité de votre établissement avec votre classe** / rencontrer les femmes et les hommes qui y travaillent, pour prolonger l'expérience.
Nb : certaines entreprises proposent parfois des visites en distanciel
- ❑ **Réaliser à cette occasion un photoreportage**, à mettre en regard de la bibliothèque d'images d'archives de l'usine concernée.
- ❑ Plus généralement, **vous renseigner sur les initiatives locales** en lien avec l'industrie.

Nos réseaux sociaux :



[@viva_fabrica_lyon](https://www.instagram.com/viva_fabrica_lyon)



[@Viva-Fabrica](https://www.facebook.com/Viva-Fabrica)



[@fondation-viva-fabrica](https://www.linkedin.com/company/fondation-viva-fabrica)



ILS SONT ENGAGÉS AVEC VIVA FABRICA !

Mécènes premium (10)



Grands mécènes (11)



Mécènes (21)



VIVA
FABRICA!

RESSOURCES
PEDAGOGIQUES



LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES DE L'ONISEP



L'ONISEP Auvergne-Rhône-Alpes propose une sélection de ressources et services ONISEP qui vous permettra d'accompagner vos élèves dans leur visite de Viva Fabrica! (avant, pendant et après).

- ❑ Une sélection de ressources dans la [rubrique métiers \(quiz par secteur, portraits de professionnels, liste des métiers qui recrutent...\)](#)

- ❑ Des [vidéos sur les métiers de l'industrie, sur les formations pour y accéder...](#)

- ❑ Des publications gratuites contenant des pistes d'exploitation pédagogique dédiées à l'orientation à [télécharger](#) dans la rubrique découvrir les métiers / des métiers qui recrutent / la collection Zoom sur les métiers.

- ❑ Un espace numérique de travail pour les équipes éducatives et une banque d'activités pédagogiques. Pour y accéder, se connecter à son compte « professionnel » FOLIOS : sur son ENT ou sur son portail académique ou sur <https://folios.onisep.fr>, se connecter au compte « visiteur » FOLIOS en utilisant l'identifiant : **ConsultationRessources** et le mot de passe : **Ressources2022!**

- ❑ Des [série de rencontres avec des professionnels en visioconférence](#) pour les classes sur les [métiers en direct](#) ou par [tchat](#)

Pour toute précision, n'hésitez pas à contacter droauvergnerrhonealpes@onisep.fr.



VIVA
FABRICA!

RENDEZ-VOUS
LE JEUDI 23 ET LE VENDREDI 24
FEVRIER 2023
À LYON